

Приложение к программе ООП ООО

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Закрутовская основная общеобразовательная школа*

Программа внеурочной деятельности

*«Наш край родной»
(духовно-нравственное направление)*

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Наш край родной»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализаций требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижений выпускников. **Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Наш край родной» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Наш край родной» у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные УУД:

- ✓ – готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- ✓ - сформированность мотивации к учению и познанию,
- ✓ - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- ✓ - гражданская идентичность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- ✓ - уважительное отношение к истории и культуре своего народа

Регулятивные УУД:

- ✓ -целеполагание - постановка новой учебной задачи;
- ✓ -планирование своих действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- ✓ -осуществление итогового и пошагового *контроля* по результату;
- ✓ - *коррекция* – внесение необходимых дополнений и корректив в план, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- ✓ -оценка правильности выполнения действия;
- ✓ - *волевая саморегуляция* – способность к мобилизации сил и энергии, к преодолению препятствий.

Коммуникативные УУД:

- ✓ -планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ - постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ✓ -разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- ✓ - управление поведением партнера- контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- ✓ - умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- ✓ - владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка.

Познавательные УУД:

Общеучебные:

- ✓ -осуществление поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- ✓ -выделение, извлечение и переработка полученной информации;
- ✓ -выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ✓ -свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- ✓ -понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- ✓ -постановка и формулирование проблемы;
- ✓ -самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Логические:

- ✓ -анализ объектов с целью выделения признаков(существенных, несущественных);
- ✓ -синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
- ✓ -обобщение, аналогия, сравнение, классификация по заданным критериям;
- ✓ -подведение под понятия, выведение следствий;
- ✓ -установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
- ✓ -построение логической цепи рассуждений;
- ✓ -доказательство;
- ✓ -выдвижение гипотез и их обоснование

Постановка и решение проблемы:

- ✓ -формулирование проблемы;
- ✓ -самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- ✓ научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- ✓ приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ✓ научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- ✓ приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- ✓ основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Калужской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- ✓ мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- ✓ эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Калужской области;
- ✓ чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- ✓ эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

Выпускник научится:

- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- ✓ выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- ✓ проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- ✓ использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- ✓ уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- ✓ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- ✓ самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- ✓ вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

- ✓ используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- ✓ на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- ✓ узнавать символику Калужской области, города Калуги;
- ✓ описывать достопримечательности алужской области и родного края;
- ✓ использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Кемеровской области и атласом;
- ✓ работать с атласом, глобусом и картой;
- ✓ находить на карте свой регион и его главный город;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- ✓ устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- ✓ самостоятельно подбирать литературу по теме;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- ✓ работать в семейных архивах.
- ✓ *Коммуникативные действия:*
- ✓ Выпускник научится:
- ✓ понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ✓ ориентироваться на позицию партнера в общении;
- ✓ учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- ✓ Выпускник получит возможность:
- ✓ готовить и выступать с сообщениями;
- ✓ формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- ✓ наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- ✓ аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность школьников**, она органично сочетает творческую проектную деятельностью и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Наш край родной» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

В целом в проектной деятельности школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект;

учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Калужской области, контурные карты.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литература, математика, география, биология.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- ✓ викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- ✓ создания и защиты собственного проекта;
- ✓ создания презентаций - представлений по изученной теме;
- ✓ конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- ✓ участия в конференциях разного уровня.

2. Учебно-тематический план

7 класс

№	Название раздела
1.	Наше село.
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).
3.	Люди нашего края . Экскурсионная и проектная деятельность.

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в седьмом классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашей области.

3. Содержание программы

Раздел 1. Моя маленькая Родина.

Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы. Мой дом. Мой двор. Достопримечательности села. Мой район.

Раздел 2. Главный город калужского края.

Калуга- главный город .

Символика нашего города. Из истории образования города. Главные исторические и культурные памятники. Знакомство с районами города. Предприятия города. Истории названий улиц и площадей города. Храмы и церкви города. Улицы, названные в честь великих людей и великих событий. Памятные места нашего города.

Раздел 3. Наша область.

Географическое положение Калужской области. История возникновения Калужской области. Символика Калужской области. Коренные жители нашей области. Ресурсы. Традиционные ремесла моего края. Разнообразие растений. Растения Красной Книги Калужской области. Животный мир Калужской области.

Раздел 4. Люди нашего края.

Исследователи нашего края. Знаменитые калужане. Калуга –колыбель космонавтики. Труд людей нашего края. Герои – земляки. Поэты, писатели родного края. Художники нашего края.

Раздел 5. Исследовательская и проектная деятельность школьников. Исследования родного края. Исследовательская деятельность учащихся. Организация учебно - исследовательской деятельности. Выбор методики исследования. Формы отчета по результатам исследовательской деятельности. Научная статья, монография. Предмет и объект исследования. Конференция, круглый стол, тематические чтения. Полевая практика, эксперимент, экскурсия. Работа с архивными материалами и литературой.

Тематическое планирование.

№	Название темы	Количество часов	Дата проведения	
1	Моя маленькая Родина.	9 часов		
	Моя школа –мой дом.	2		
	Село Закрутое-моя маленькая Родина.	2		
	Куйбышевский район сегодня	2		

	и в прошлом.			
	Проектная деятельность . Альбом « История села» Фотовыставка «Село Закрутое сегодня.»	3		
2	Главный город калужского края.	6 часов		
	Заочное путешествие по г. Калуга.	1		
	Храмы и церкви г. Калуги.	1		
	Предприятия и учебные заведения г. Калуги.	1		
	Презентация: «Здравствуй , милая Калуга»	3		
3	Наша область.	8 часов		
	Географическое положение области.	1		
	История возникновения Калужской области.	1		
	Символика Калужской области.	1		
	Традиционные ремесла калужского края.	1		
	Растительный мир Калужской области .	1		
	Животный мир калужской области.	1		
	Фотоколлаж «Путешествие по Калужской Земле»	2		
4	Люди нашего края.	9 часов		
	Исследователи нашего края	1		
	Знаменитые калужане	1		
	Калуга –колыбель космонавтики	1		
	Герои – земляки	1		
	Поэты, писатели родного края	1		
	Художники нашего края.	1		
5	Экскурсии	3 часа		
	Предметы быта родного края. Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей.	1		
	Родной край в годы войны. Экскурсия на Братскую Могилу с. Закрутое.	1		
	Память храним. Встреча со старожилами села.	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лыжененкова Ирина Николаевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022