

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Закрутовская основная общеобразовательная школа



«Утверждаю»
Директор школы
И.Н.Лыжененкова
Приказ №7/1 от 17.02.2025г

Программа

летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«Юный патриот»

Возраст детей: 7-16 лет

Срок реализации: лето 2025 г. (июнь)



С. Закрутое 2025г.

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Закрутовская ООШ «Юный патриот»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
3	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. • Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; • утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; • привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
4	Направление деятельности	<p>Патриотическое</p> <p>В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность</p>
5	Краткое содержание программы	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия, реализующие программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.

6	Автор программы	Зеленова Валентина Владимировна –учитель начальных классов
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Закрутовская основная общеобразовательная школа
8	Адрес, телефон	Калужская область, Куйбышевский район, с. Закрутое, д.25.848457 2-31-94
9	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием
10	Количество, возраст учащихся.	1бучащихся, от 7-16 лет
11	Сроки реализации, количество смен	Программа реализуется в течение 1 лагерной смены – июнь 2025 г. (смена- 21 день)

Содержание.

Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи программы.....	5
Методическое сопровождение программы	6
Содержание программы	8
Формы и методы работы.	
Учебно-методическое оснащение программы.....	9
Направления деятельности.....	9
Механизм реализации программы	11
Ресурсное обеспечение программы	12
Кадровое обеспечение	13
Список литературы	17
Анкетирование	18

Пояснительная записка

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств. Дети с нетерпением ждут летних каникул – важно не обмануть их надежды. «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Нужно сделать всё зависимое от нас, чтобы дети вернулись первого сентября в школу здоровыми и радостными.

Содержательная сторона жизнедеятельности ребенка в лагере имеет несколько аспектов. Во-первых, это комплексная направленность нахождения в лагере, которая оказывает благотворное воздействие на развитие ребёнка. Во-вторых, оздоровительный отдых детей – это мощный аккумулятор психических, нравственных, этических, эстетических и физических сил ребёнка. Организованный отдых осуществляется на основе принципа преемственности и непрерывности общения, воспитания, содействия всестороннему раскрытию и развитию личности детей и подростков. Это способствует развитию ребячьей инициативы и самостоятельности. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, уравнивает его мышление и эмоции.

В-третьих, система организованного отдыха для подростка благоприятна тем, что она целостно обеспечена педагогическим и медицинским сопровождением, социальными и индивидуальными связями.

Таким образом, организованный отдых позволяет одновременно реализовать развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его несомненной пользе в общей системе воспитания, развития и социализации детей и подростков.

Задача системы летнего отдыха детей и подростков видится в попытке разбудить в детях живой и здоровый интерес ко всему окружающему, вызвать желание побольше узнать, проанализировать постигнутое, научиться самостоятельно мыслить, принимать решения, быть добрыми, благодарными, отзывчивыми, зарядиться духовной и физической энергией.

Ежегодно на базе МКОУ Закрутовской ООШ организуется детский

оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря

По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Цель: Развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Сроки реализации программы: Июнь 2025 года: 1 лагерная смена; 21 день

Методические основы и принципы работы

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего лагеря «Юный патриот» с дневным пребыванием детей

опирается на следующие принципы:

- ✚ безопасность всех мероприятий.
- ✚ возможность проявления способностей во всех сферах досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- ✚ распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении лагерной смены.
- ✚ четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря
- ✚ ежедневная рефлексия и анализ пройденного дня с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, проведение спортивных мероприятий.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительно – гигиеническая работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником, термометрия;
- ежедневные беседы о ЗОЖ, профилактике заболеваний, личной гигиене;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация интерактивных экскурсий по памятным местам ;
- организация здорового питания детей;
- организация культурно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные игры на свежем воздухе;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей.

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.
- **Беседы:** «Что такое патриотизм?», «Быть гражданином», «Символика

Российской Федерации», «Закрутое- моя малая Родина», «Труженики тыла. Дети войны», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё- таки случилось», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечно ми тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Мероприятия на развитие творческих способностей.

Развлекательные мероприятия.

Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым площадкам;

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Направления деятельности.

Физкультурная направленность способствует формированию культуры

физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на ведение здорового образа жизни (профилактике заболеваний, укрепление и сохранение здоровья) и активный отдых.)

- ✚ Утренняя зарядка
- ✚ Спортивные игры
- ✚ Подвижные игры на свежем воздухе
- ✚ Игры-эстафеты
- ✚ Беседы о здоровом образе жизни

Патриотическая направленность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с 80-летием Победы в ВОВ, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность пробуждает в детях чувство любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

- ✚ Поднятие флага
- ✚ Знакомство с историческими событиями нашей страны
- ✚ Проведение Дня России \ Дня Памяти и Скорби
- ✚ Викторины и конкурсы
- ✚ Тематические просмотры патриотических фильмов
- ✚ Посещения музеев

Трудовая направленность. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

- ✚ Уборка своего отрядного места
- ✚ Дежурств в столовой, отряде

Экологическая направленность - одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к природе, родному краю, бережное отношение в окружающей среде. Охрана природы должна стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

- ✚ Экскурсии в сквер и парк села
- ✚ Викторины и игры экологической направленности

Досуговая деятельность (художественно - эстетическая направленность) состоит из отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов, и т. д.). Представляет собой вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.

- ✚ Выставки и конкурсы рисунков и поделок
- ✚ Постановки творческих номеров
- ✚ Игровые и творческие кружки

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

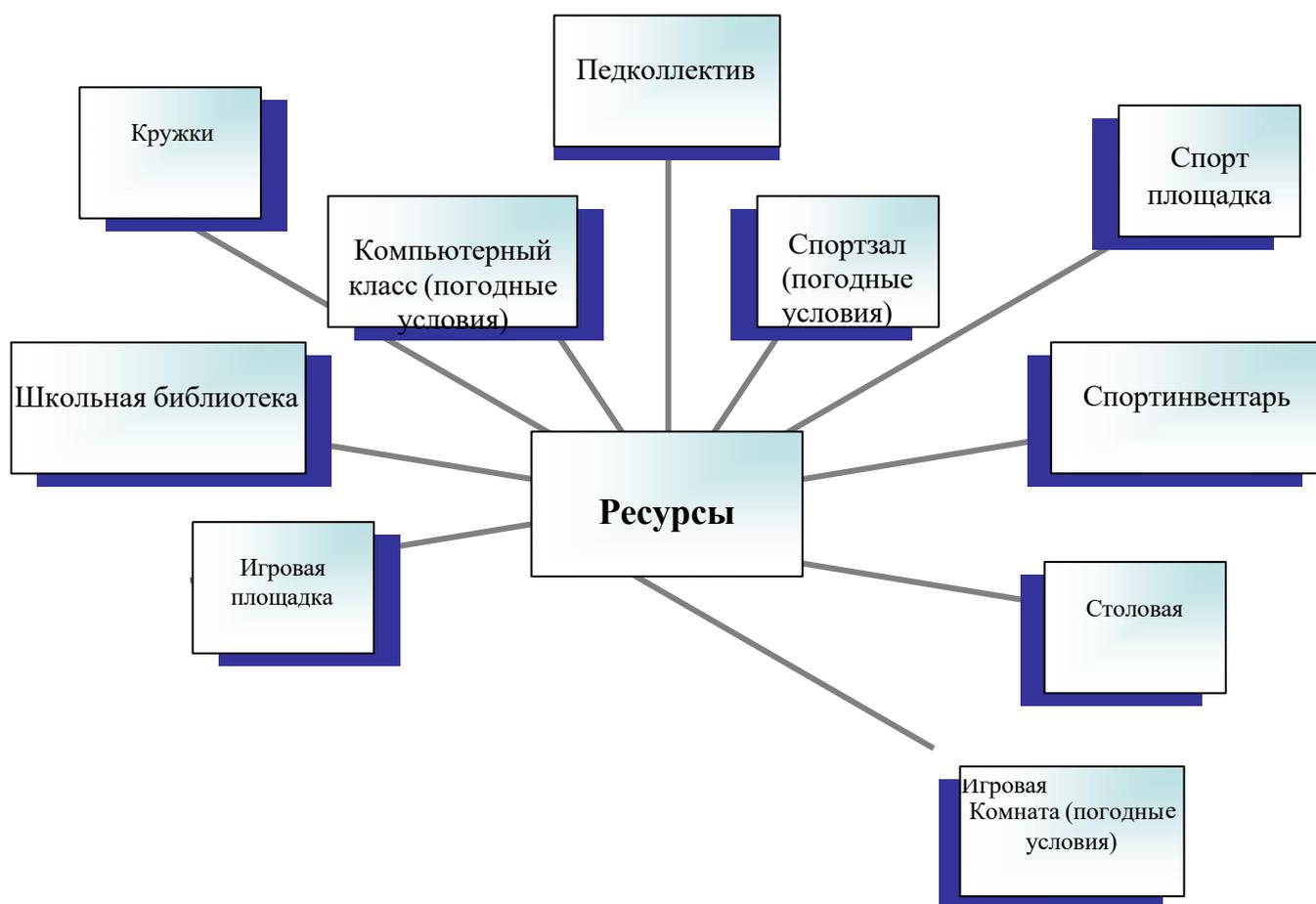
2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов. Основной (21 день- июнь):
- образовательная деятельность;
- оздоровительно-гигиеническая деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

3. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала\ выпуск фотодневника.;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Ресурсное обеспечение программы



Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ Закрутовская ООШ-людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

- Начальник лагеря.
- Воспитатели.
- Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 16 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Система контроля

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Ожидаемые результаты

Программа «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
 - развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового

характера;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г)
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
6. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
7. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Летний лагерь.– М.: ВАКО, 2012 г.
8. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса : органы самоуправления / А.С. Макаренко // Хрестоматия по педагогике : учебное пособие / Ред. З.И. Равкин ; Сост. М.Г. Бушканец, Б.Д. Леухин. - М. : Просвещение, 2006. - 196с
9. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2007. – 206с. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.
10. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2008. – 288с.
11. Панченко, С. И. День за днем из жизни вожатого / С. И. Панченко. — М. : НИИ школьных технологий, 2008. — 352 с.
12. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
13. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.
14. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.
16. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2017.

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- **Что было самым важным в этот период для тебя?**

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- **Что ты запомнил больше всего?**
- **Переживал ли ты здесь такие состояния?:** / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ "Меня не поняли"/"Я нужен!" / Счастье/ Скука (подчеркни)
- **Что нового ты узнал?**
- **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать "спасибо"**
- С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

- С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

- С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

Ф.И.О. телефон _____

Вопрос	Ответ
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи: <ul style="list-style-type: none">• неполная• малообеспеченная• многодетная• другая	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
• В лагере понравилось	
• Не понравилось, так как неинтересно	
• Не понравилось питание	
• Не понравились условия	
• Не понравились вожатые	
• Не понравился режим дня	
• Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий	
• Не понравилось, что мало свободного времени	
• Не понравилось другое	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	