

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Закрутовская основная общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МКОУ Закрутовская ООШ

Лыжененкова И.Н.

Лыжененкова И.Н.
Приказ № 32/1 от 04.10.2022 г.



Программа школьного спортивного клуба «Факел»

Автор: Гнатко Д.О.
учитель физической культуры

2022-2027 г

Информационная справка

1	Тип образовательного учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Закрутовская основная общеобразовательная школа
2	Контингент обучающихся	Учащиеся 1-9 классов, 7 – 16 лет.
3	Наименование программы	Программа «Факел»
4	Основание для разработки программы	Целевым ориентиром стратегических программ развития физической культуры и спорта, образования в Российской Федерации является увеличение количества занимающихся физической культурой, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации определена важная роль физической культуры и спорта в развитии человеческого потенциала России.
5	Цель и задачи программы	Школьный Спортивный клуб «Факел» осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного и студенческого спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности
6	Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно-массовое 2. Спортивное 3. Спортивно-массовое 4. Рекреационное 5. Деятельность, связанная с Комплексом ГТО
7	Сроки и этапы	Срок реализации: 5 лет <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный 2.Организационно-теоретический этап 3.Диагностический этап 4.Заключительный этап (аналитическая деятельность)
8	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению своего здоровья; • пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди

		<p>обучающихся и педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование команд по видам спорта и обеспечение их участия в спортивных соревнованиях разных уровней среди обучающихся; • организация и проведение физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с обучающимися различных групп здоровья; • развитие движения по пропаганде здорового образа жизни, внедрение и реализация ВФСК ГТО; • подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО в процессе внеурочных занятий, спортивных секций; • участие в организации работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря
9	Система контроля	<p>Систематический анализ результатов реализации программы.</p> <p>Обсуждение результатов на совещаниях, методических и педагогических советах.</p>
Ресурсное обеспечение программы		
10	Кадровый потенциал	<p>Администрация школы;</p> <p>учитель физкультуры;</p> <p>учитель ОБЖ;</p> <p>классные руководители 1-9 классов.</p>
11	Информационный потенциал	<p>Интернет (страничка на школьном сайте), СМИ</p>
12	Материально – техническая база	<p>спортивный зал</p> <p>спортивная площадка</p> <p>учебные кабинеты</p>
13	Социальные связи	<p>Сельская, школьная и районная библиотеки, СДК, родители, педколлектив, ФОК п.Бетлица, фельшерско-акушерский пункт, администрация с/п.</p>
14	Автор программы	<p>Учитель физкультуры Гнатко Д.О.</p>
15	Адрес, телефон	<p>Калужская обл, Куйбышевский район, с.Закрутое, дом 25, 8(48457) 2-31-94</p>
16	Место реализации	<p>МКОУ Закрутовская ООШ</p>
17	Финансовое обеспечение программы	<p>Бюджет школы</p>

Пояснительная записка

Обоснование выбора программы.

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей. Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

Самое дорогое у человека - это жизнь, а самое ценное в жизни - это здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своём здоровье, здоровье своих близких и детей. С учетом социально задаваемых требований к модернизации системы физического воспитания в образовательных организациях, реализующих программы различного образовательного уровня, важная роль в достижении поставленных приоритетов отводится созданию и организации деятельности школьных и студенческих спортивных клубов в образовательных организациях. Программа школьного спортивного клуба "Факел" объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива и родителей учащихся по формированию здорового образа жизни у детей. Спортивный клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Сроки реализации программы.

Срок реализации: 5 лет

Адресность программы. Сроки реализации программы.

Этапы и их продолжительность

<i>Сроки Реализации</i>	<i>Этап</i>	<i>Уровень результатов</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Апрель - сентябрь	Подготовительный		1. Изучение личных дел, индивидуально-педагогических карт, социального паспорта класса. 2. Выявление проблем, которые должны быть решены в ходе реализации программы. 3. Составление плана деятельности. 4. Проведение анализа педагогической, психологической и методической литературы. 5. Изучение диагностических методик. 6. Изучение и анализ нормативно-программных документов.

Октябрь - декабрь	Диагностический		<ol style="list-style-type: none"> 1. Входной мониторинг личных данных учащихся. 2. Изучение условий реализации программы
Январь-апрель	Основной, деятельностный	получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по основным направлениям воспитательной программы. 2. Сотрудничество с педагогическим коллективом, школьной психолого-педагогической службой и родительской общественностью. 3. Необходимая корректировка запланированных мероприятий. 4. Промежуточный мониторинг успешности реализации программы. 5. Отслеживание результатов индивидуального развития учащихся и коллектива в целом.
Май	Рефлексия или заключительный	получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотнесение результатов с поставленными в начале целями и задачами. 2. Сравнительный анализ и самоанализ изменений, произошедших с детьми в ходе реализации программы. 3. Подведение итогов. 4. Оформление и описание хода реализации программы и результатов проекта в форме отчета.

Цели и задачи спортивного клуба

Спортивный клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного и студенческого спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Основными функциями деятельности ШСК клуба является:

- охват и вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению своего здоровья;
- пропаганда основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди обучающихся и педагогических работников;
- формирование команд по видам спорта и обеспечение их участия в спортивных соревнованиях разных уровней среди обучающихся образовательных организаций;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с обучающимися различных групп здоровья;
- развитие движения по пропаганде здорового образа жизни, внедрения и реализации ВФСК ГТО;
- подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций;
- участие в организации работы зимних и летних пришкольных оздоровительно-спортивных лагерей (площадок);
- организация и проведение конкурсов на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Для выполнения поставленных задач и реализации основных функций деятельности ШСК взаимодействует с образовательными, физкультурно-спортивными организациями, общественными организациями, другими заинтересованными структурами.

Ожидаемые результаты

Внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха; повышение уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья; повышение профилактической работы; осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

Формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является общественным долгом. Воспитание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, стремления к физическому совершенствованию. Содействие приобретению необходимого минимума знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта. Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях. Развитие основных двигательных качеств. В результате реализации программы, *как минимум мы хотим сохранить здоровье наших детей, создавая им соответствующие условия. Как максимум, мы хотим укрепить их здоровье. Вооружить знаниями и умениями здорового образа жизни.*

Концептуальные основы

Ценностные ориентиры, лежащие в основе программы, - здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Программа формирования здорового и безопасного образа жизни спроектирована на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов, с учетом природно-территориальных и социокультурных особенностей района.

Принципы и подходы

Принцип успешности. В процессе коллективной творческой деятельности развиваются индивидуальные способности учащихся. Ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Создание ситуации «успеха» в разных видах деятельности способствует формированию позитивной Я – концепции личности учащегося, стимулирует стремление ребенка к самосовершенствованию.

Принцип социального взаимодействия. Придать воспитанию диалогический характер; способствовать сотрудничеству всех участников воспитательного процесса; создание условий для профессионального самоопределения школьников, формирование навыков общения в социуме.

Принцип общественной направленности. Школа не может являться самостоятельным механизмом, изолированным от общества. Деятельность педагога должна соответствовать задачам воспитания подрастающего поколения в интеграции с государственной стратегией воспитания и направлена на формирование социально необходимого типа личности.

Принцип гуманистической направленности. Уважительное отношение к ребенку, к его мнению, позиции; соблюдение прав и свобод школьников; ненасильственное формирование требуемых качеств.

Принцип природосообразности и учета возрастных особенностей. Осуществление процесса воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии.

Принцип ориентации на ценностное отношение. Постоянство профессионального внимания педагога на разворачивающиеся в действиях, эмоциональных реакциях, словах интонационной окраске отношения воспитанника к социально-культурным ценностям: человеку, природе, обществу, труду, познанию и ценностным основам жизни, достойной человека, добру, истине, красоте.

Принцип субъективности. Максимальное содействие развитию способности ребенка осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы, оценивать себя как носителя знаний, отношений, а также свой выбор, производимый ежечасно.

Принцип систематичности, последовательности и непрерывности. Соблюдение преемственности в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков; опора на жизненный опыт детей; формирование основ научного мировоззрения, высоких моральных качеств, навыков и привычек поведения.

Принцип сотрудничества. Воспитание взаимной ответственности участников педагогического процесса, на сопереживание, на взаимопомощь в процессе преодоления трудностей; развитие потребности школьников в соучастии и содействии.

Концепция воспитания

Личностно-ориентированный подход: учет личностных качеств, характеристик и возможностей каждого ребенка; видение, принятие личности школьника, создание условий для разностороннего развития и индивидуальности учащегося.

Деятельный подход: с помощью игровой, трудовой, творческой и досуговой деятельности дети овладевают определенными способами и моделями поведения в процессе общения и взаимодействия, соответствующего общечеловеческим ценностям и нормам.

Компетентностный подход: формирование у учащихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации; учащиеся должны обладать качествами, способствующими выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности, что обуславливает формирование компетентной личности в современном мире.

Комплексный подход: необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, что предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности ребенка в различных направлениях.

Содержание программы

Направления реализации программы:

Система организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий спортивного клуба формируется в соответствии со спецификой выбора одного из направлений его деятельности; имеющегося в наличии кадрового и материально-технического ресурса организации, потребностей и интересов обучающихся, а также пожеланий их родителей. При этом необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся, показатели физического развития и физической подготовленности, состояние их здоровья.

Основные направления деятельности ШСК «Факел»

1. Физкультурно-массовое. Представлено оздоровительными формами занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся (уроки здоровья, занятия ритмодинамикой, дыхательной гимнастикой, оздоровительным бегом, ориентирование на местности, походы выходного дня, физкультурные праздники, социально-значимые мероприятия, фестивали, акции, проекты).

2. Спортивное. Предполагает занятия деятельности спортивных кружков, формирование спортивных команд, подготовка к участию в соревнованиях общешкольного и муниципального уровней.

3. Спортивно-массовое. Связано с занятиями в секциях общей физической подготовки, кружках по видам спорта. Включает организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований по видам спорта, спортивных праздников, дней здоровья, спортивное ориентирование на местности.

4. Рекреационное. Представлено формами занятий реабилитационного или рекреационного характера с умеренными нагрузками, отсутствием жесткой регламентации (аэробика, гимнастика, туристические походы, ходьба на лыжах, массовые игры, виды туризма и т.п.).

5. Деятельность, связанная с Комплексом ГТО. Включает пропаганду здорового образа жизни, формирование интереса обучающихся к Комплексу ГТО, подготовку обучающихся к сдаче норм Комплекса ГТО.
Формы и методы реализации программы

№	Внеучебная деятельность	Планируемые результаты (личностные)	
		У обучающихся будут сформированы:	Обучающиеся получат возможность для формирования:
1.	Походы, Весёлые старты, учебная эвакуация, с врачами ЦРБ Куйбышевского района.	Понятие о полезности занятий физкультурой и спортом, здоровое соперничество на соревнованиях	Представления о негативных факторах риска здоровью
2.	Школьная спартакиада, турслеты, экскурсии, поездки.	Понятие о гиподинамии и её преодолении, о влиянии компьютера на здоровье и зрение	Анализировать свою занятость во внеурочное время и корректировать нагрузку при помощи взрослых и родителей
3.	Учебная эвакуация, беседы, оздоровительный лагерь, волонтерская деятельность.	Навыки действий при пожаре и чрезвычайной ситуации, навыки позитивного коммуникативного обучения	

6. Кадровое обеспечение.

Администрация школы, учитель физкультуры; учитель ОБЖ; классные руководители 1-9 классов.

7. Система контроля и оценки.

Для отслеживания достижения планируемых результатов в части здорового и безопасного образа жизни у обучающихся используется методика и инструментарий, предусмотренный программами по отдельным учебным предметам. Мониторинг осуществляется педагогами и классными руководителями в форме педагогического наблюдения, анкетирования, опроса, тестирования.

Программа
школьного спортивного
клуба
«Факел»

Адрес: Тюменская обл.
г. Тюмень, ул. Мухоморова, д. 10