

Принято
на заседании Педагогического
совета

МКОУ Закрутовская ООШ

Протокол №4_21 от марта 2025 г.

«Утверждаю»

Директор школы

А.И.И.

Приказ №_109



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Закрутовская основная общеобразовательная школа

За 2024 год

с.Закрутое

Председатель комиссии: Пахоменков Ю.В.

Члены комиссии:

Зеленова В.В.
Дроздова Л.П.
Цапенкова Н.В.

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения Закрутовская основная общеобразовательная школа проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования №35/1 от (Приказ 01/09/2017г)
- Приказ о проведении самообследования (приказ №08/2 от 25.02.2025г)
- Приказ об утверждении Отчета (приказ от10/1 от 26 .03.2025 года
- Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Закрутовская основная общеобразовательная школа

(полное наименование образовательной организации)

(далее - образовательная организация) функционирует с 1992 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Закрутовская основная общеобразовательная школа

Сокращённое наименование: МКОУ Закрутовская ООШ

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Калужская область, Куйбышевский район, с. Закрутое, д.25

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<https://shkolazakrutkaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: shkola.zakrutoe@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является администрация МР «Куйбышевский район»

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является отдел образования МР «Куйбышевский район»

Юридический адрес учредителя: Калужская область, Куйбышевский район, п.Бетлица, ул.Ленина, 40

Тел.+ 7 (48457) 2-13-35

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет www.betlica.ru

Адрес электронной почты: akuibysh@adm.kaluga.ru

Раздел 1.
Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности МКОУ Закрутовская ООШ за 2024г. по данным на 31. 12.2024г

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Лицензии и Уставу, образовательная организация осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Итого	
	Всего	4 класс	Всего	9 класс		
Кол-во обучающихся в ОО (на конец года)	11	3	5	2	16	
Кол-во обучающихся в 1 классе	3				3	
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	0	-	-	-	0	
Количество обучающихся, успевающих на «5»	-	-	-	-	-	
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	4	0	1	-	5	
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	-	-	-	-	-	
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов)	57	0	20	0	38,5	
Количество учащихся, имеющих одну «4»	-	-	-	-	-	
Количество учащихся, имеющих одну «3»	-	-	-	1	1	
Имеют академическую задолженность (всего)	-	-	-	-	-	
из них:	переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0
	оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0
	не допущены к государственной итоговой аттестации					
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно по итогам 2023_/2024_ уч. года	0	0	0	0	0	

из них:	успешно ликвидировали академическую задолженность, переведены в следующий класс в 2023_/2024_ учебном году					
	не смогли ликвидировать академическую задолженность, оставлены на повторный курс в 2024_/2025_ уч. году					

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООП ООО в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности)–Исследование по самооценке

Познавательные УУД

- Оценка сформированности навыков чтения
- Оценка самостоятельности мышления
- Определение уровня развития словесно-логического мышления (Пересли, Фотекова)

Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия»)
- Изучение отношений детей со сверстниками и коммуникативных умений по методике «Рукавички», «Флаг моего класса»
- Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

Диагностика уровня развития саморегуляции, организации деятельности, отдельных свойств внимания, объема оперативной памяти с использованием методики «Тест простых поручений».

1.2. Оценка системы управления ОУ.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Дроздова Людмила Петровна	8(48457) 2-31-94
2.	Родительский комитет	Игнатова Альфия Исхаковна	8-910-594-31-21

3.	Педагогический совет	Лыжененкова Ирина Николаевна	8(48457) 2-31-23
4.	Управляющий совет	Богачева Валентина Николаевна	8(48457) 2-31-09

II направление – административное управление

№ п/п	Должностные лица	Должность	ФИО	Вид деятельности	Образование, специальность по диплому	Стаж	Категория	Тел.
1	Руководитель	Директор	Лыжененкова И.Н.	Организация работы по всем видам деятельности	Высшее Учитель математики	39	Высшая	8(48457)2-31-94
2	Зам. рук-ля	Зам по УВР	Пахоменков Ю.В.	Организация учебной работы	Высшее Учитель биологии и географии	30	-	8(48457)2-31-94
3	Зам. рук-ля	Зам по ВР	Зеленова В.В.	Организация воспитательной работы	Высшее Учитель начальных классов	38	-	8(48457)2-31-94

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом №22/19 от 30.08.2024

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Лыжененкова Ирина Николаевна, стаж педагогической работы – 39 лет, в данной должности 10 лет, аттестация на высшую категорию – 2024г.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях администрации школы, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, родительского комитета и управляющего совета являются: непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Характеристика структуры управления образовательной организации:

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- локальные нормативные акты (положения), определяющие функции структурных элементов системы управления, следующие: о педагогическом совете (приказ от 29/08/2014г. № 79/2); о родительском комитете (приказ от 01.09.2017 г. № 35/1); об управляющем совете (приказ от 01.09.2017 г. № 35/1).;
- изменений структуры образовательной организации за истекший год – нет;
- происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

Оценка системы управления образовательной организацией:

- сложившаяся в образовательной организации система управления носит коллегиальный характер, ее элементы - взаимосвязаны;
- приоритетная цель развития системы управления образовательной организацией: совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие участников образовательных отношений;
- режим управления образовательной организацией - режим развития;
- на заседаниях органов коллегиального управления образовательной организацией, административных совещаний при директоре обсуждались запланированные в планах работы вопросы, о чем свидетельствует содержание протоколов, с которыми можно ознакомиться у администрации образовательной организации;
- план учебно-воспитательной работы за отчетный период - реализован; проведен анализ выполнения образовательной программы образовательной организации, рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы, даны отдельные рекомендации педагогам на предстоящий учебный год;

- локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, разрабатываются и принимаются в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, Калужской области, уставом школы.

Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления включает:

-оценку качества образования, которая осуществляется в соответствии с: Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования (приказ от 01.09.2017 г. № 35/1); Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 30.08.2023 г. № 14/7);

-систему контроля (опрос, анкетирование), понятную всем участникам образовательных отношений;-

- организацию взаимодействия (по договорам о сотрудничестве) с организациями-партнерами: ФОКом (п. Бетлица); сельской библиотекой (с.Закрутое); Закрутовским СДК;

-оценку качества и полноту реализации планов работы управляющего совета школы, педагогического совета, родительского комитета; общешкольных и классных родительских собраний;

-в образовательной организации применяются следующие инновационные методы и технологии управления: метод портфолио, метод проблемного изложения, метод проектов, проблемно — поисковые методы, проблемное обучение, практико — ориентированная и творческая деятельность, применение информационных технологий в обучении;

- в управлении образовательной организацией используются современные информационно-

коммуникативные технологии: аппаратные средства (компьютер, принтер, проектор, сеть);

программные средства (тренажеры, тестовые среды, презентации).

Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется на родительских собраниях, через разделы сайта школы: «Для вас, родители», «Внимание обучающихся»;
- план работы с неблагополучными семьями составлен с учетом специфики ОО (дети обучаются из населенных пунктов, находящихся на разных расстояниях от школы); реализован полностью;
- социальный паспорт образовательной организации имеется; в школе обучаются 5 детей из социально незащищенных семей;
- с локальными актами и иными нормативными документами родители могут ознакомиться на сайте образовательной организации, на информационных стендах в здании школы;
- горячим питанием обеспечены все обучающиеся школы, работа по предоставлению льгот на школьное питание - организована (9 льготников из многодетной семьи из муниципального бюджета); законодательные нормы соблюдаются.

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности

Образовательной организации проводится через:

- изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации (анкетирование, опрос);
- анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (при выборе элективных курсов, экзаменов для итоговой аттестации, кружков, спортивных секций и т.д.);
- применение для получения обратной связи таких форм как «Гостевая книга» на сайте образовательной организации, «День открытых дверей» и другие; анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития обучающихся, условиях обучения и т.д.;
- меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений (обсуждение на заседаниях педагогического совета,

совета старшеклассников, индивидуальных беседах с уполномоченным по правам ребенка выявленных проблем: например, взаимоотношения между детьми в 8 классе; условия для подготовки домашних заданий в многодетных семьях, проблема «курильщиков» и т.д.). Подобные меры, в большинстве, приносят нужный эффект.

Выводы:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Для устранения выявленных проблем необходимо:

- более тесное сотрудничество школьников, учителей и родителей;
- усиление просветительской работы с курильщиками и сквернословами;
- продуманный индивидуальный подход к воспитуемым, особенно к тем, у кого в семье не все благополучно.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоговая аттестация (ВПР) 4класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
Русский язык	1	-	-	1	-	0%
Математика	1	-	1	-	-	100%
Окружающий мир	1	-	1	-	-	100%

Уровень обученности – 100%, Качество – 67%

Итоговая аттестация (ВПР) 5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
Русский язык	1	-	1	-	-	100%
Математика	1	1	-	-	-	100%
История	1	-	1	-	-	100%
Биология	1	-	1	-	-	100%

Уровень обученности – 100%, Качество – 100%

Итоговая аттестация (ВПР) 6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
Русский язык	1	-	-	1	-	0%
Математика	1	-	1	-	-	100%
Обществознание	1	-	1	-	-	100%
География	1	-	1	-	-	100%

Уровень обученности – 100%, Качество – 75%

Итоговая аттестация (ВПР) 7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
Русский язык	3	-	-	3	-	0%
Математика	2	-	-	2	-	0%
География	2	-	-	2	-	0%
Биология	2	-	-	2	-	0%

Уровень обученности – 100%, Качество – 0%

Итоговая аттестация (ВПР) 8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
Русский язык	2	-	1	-	1	50%
Математика	2	-	1	1	-	50%
География	2	-	1	1	-	50%
Химия	2	1	1	-	-	100%

Уровень обученности – 100%, Качество – 63%

Государственная итоговая аттестация 9 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Средний балл
Русский язык	4	1	2	2	-	26
Математика	4	1	2	1	-	15
География	4	1	3	-	-	24
Обществознание	4	1	1	2	-	25

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2024 году осуществляли: администрация образовательной организации, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе.

Качество образовательных результатов на 31.12.2024 года:

Успеваемость обучающихся 2-4 классов

Класс	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «3», «4» и «5»	Успевают на «2»
2	3	-	2	3	-
3	3	-	2	3	-
4	2	-	-	2	-

Итоги промежуточной аттестации 2-4 классы

Класс	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	Русский язык	100	67
2	Математика	100	67
3	Русский язык	100	67
3	Математика	100	67
4	Русский язык	100	0
4	Математика	100	50

Результаты мониторинга уровня сформированности УУД:

1-4 классы

Класс	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Обратить внимание на формирование следующих УУД:
1		67	33	Познавательные Регулятивные
2		100		
3		67	33	Регулятивные Познавательные
4			100	Регулятивные Познавательные

Результаты мониторинга показали, что у большинства обучающихся 1 - 4 классов УУД сформированы на среднем и высоком уровне

Проверка техники чтения показала следующие результаты:

Класс	личный рост, %	выполнившие норматив, %
2	100	100
3	100	100
4	100	100

Все обучающиеся показали положительную динамику роста.

По результатам проверки техники чтения во 2-3 классах остается не решенной проблема при формировании навыка смыслового чтения. При этом у обучающихся начальной школы имеются также недостатки в развитии устной речи. Учителям начальной школы особо обратить внимание на данных обучающихся при продолжении формирования навыков чтения на своих уроках и во внеурочное время.

Успеваемость в 5-9 классах

Класс	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «3», «4», «5»	Успевают на «2»
5	0	-	-	-	-
6	1	-	1	1	-
7	1	-	-	1	-
8	1	-	-	1	-
9	2	-	-	2	-

Итоги промежуточной аттестации 5-9 классы

Класс	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	Русский язык	-	-
5	Математика	-	-
6	Русский язык	100	100
6	Математика	100	100
7	Русский язык	100	100
7	Математика	100	100
8	Русский язык	100	0
8	Математика	100	0
9	Русский язык	100	50
9	Математика	100	50

Результаты мониторинга уровня сформированности УУД:

5-9 классы

Класс	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Обратить внимание на формирование следующих УУД:
5	-	-	-	-
6	-	100	-	-
7	-	100	-	-
8	-	-	100	Регулятивные Познавательные
9	-	50	50	Регулятивные Познавательные

Наиболее сформированными умениями являются коммуникативные и личностные УУД. Обратить внимание на формирование познавательных и регулятивных УУД.

Результаты мониторинга показали, что у большинства обучающихся 5 - 9 класса УУД сформированы на среднем и высоком уровне, особенно у обучающихся 6,7 классов.. При всем при этом, низкий уровень УУД у обучающихся 7 класса подтверждают низкие предметные результаты, изменения поведения на уроках, в общении с одноклассниками.

В целом результаты показали, что у 67% обучающихся 5-9 классов сформированы основные умения, позволяющие продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

- **Качество реализации образовательного процесса:**

- учебные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся;
- дополнительные образовательные программы соответствуют запросам родителей;

Учебный план реализован на 100%, рабочие программы на: 96% - теоретическая часть, 100% - практическая часть. Имеются незначительные количественные отставания, которые на качество преподавания предметов и усвоение материала обучающимися не повлияли. Среднее отставание по школе составило 4 часа. Это связано со смещением праздничных дней на рабочие и устранено за счёт укрупнения дидактических единиц

В учебно-воспитательном процессе учреждения реализуются основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования образовательной организации, которые разработаны в соответствии:

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования ;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО;

Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

Характеристика семей

Возрастной состав родительского контингента следующий:

25-35 лет – 26,3 %,

35-45 лет – 57,8 %,

старше 45 лет – 15,7 %.

Образование: высшее – 16 %,

среднее специальное – 64 %,

среднее – 15%,

неполное среднее – 5 %.

Полных семей – 63,6 %,

неполных – 15,7%,

опекаемые – 0 %,

многодетные – 45,4%.

дети-сироты – 0%.

У 100 % семей, имеющих детей школьного возраста, есть приусадебные участки, 53 % ведут домашнее хозяйство, что положительно влияет на трудовое и физическое воспитание детей. По национальности: 100 % семей – русские.

Большинство родителей активно сотрудничают с педагогическим коллективом не только в плане контроля за успеваемостью своих детей. Родители осведомлены о состоянии дел в школе, об успешности и личном росте детей.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности общеобразовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия– мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках ФГОС внеурочная деятельность осуществлялась по трём направлениям внеурочной деятельности: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название курса
1	Социальное	«Орлята России» «Россия – мои горизонты»
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
3	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
4	Общекультурное	«Семьеведение»
5	Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

В 2024 в 1-4 классах реализовалась всероссийская программа «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В течение учебного года участники, с помощью классных руководителей, проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивался значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы.

Выводы: в общеобразовательной организации созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на

совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды».
- «Работа с родителями».

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В течение всего периода реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/2025 учебный год.

Школа скорректировала профориентационную работу со школьниками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум, через единые занятия «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профессиональных мероприятий и внесли в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях

(конкурсы, смотры, фестивали, проекты и др.) в 2024 году

Виды конкурсов	Участники		Победители и призеры	
	1-4 кл.	5-9 кл.	1-4 кл	5-9кл
Муниципальный уровень				
Конкурс фотолюбителей «Юность России»	3	1	2 место 3 место	3 место
Конкурс детского творчества «Февроньки»	2	0		
Конкурс «Рождества волшебные мгновения»		2		3 место
Конкурс «Ёлочка ГАИ»	2	1	2 место	3 место
Конкурс «Дорога глазами детей»	1	1	3 место	3 место
Соревнования по шашкам		3		3 место
Краеведческая конференция		1		2 место
Конкурс «Храм души»		1		1 место
Конкурс по ПБ «Таланты и поклонники»		1		
Конкурс «Неопалимая купина»	2	2	1 место 2 место	1 место
Конкурс детских театральных коллективов «Ступеньки»		1		2 место
Класс-Команда ГТО	3		1 место	
Конкурс «Лето в объективе»	3			
Региональный уровень				
Акция «Окна России»	4	5		
Конкурс «Дорога глазами детей»	1			
Конкурс «Неопалимая купина»		1		3 место
Конкурс рисунков на экологическую тему	1		1	
Конкурс Патриотической игрушки	3	1	2 место 3 место	1 место
Конкурс рисунков «Финансы и семья»		1		
Класс-Команда ГТО	3		2 место	
Конкурс кормушек		1		3 место
Краеведческая конференция		1		
Эколята – молодые защитники природы	4			
Всероссийский уровень				
Всероссийский экологический диктант		1		

Этнографический диктант		12		
Избирательный диктант		4		
Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	2	5		
Всероссийская олимпиада по ПДД	3	2		
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»		10		
Неделя финансовой грамотности	3	16		
Урок Победы	5	7		
Всероссийский открытый урок ОБЖ	16	22		
Акция «Георгиевская ленточка»	9	8		

Выводы: анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. Можно отметить, что в 2024 году активность некоторых классов в массовых мероприятиях повысилась.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся (приняты на заседании педагогического совета - протокол от 28 мая 2024 г. № 7; утверждены приказом от 28/05/2024г.. № 18/2)

Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2024 г.

Показатель		Количество
Всего классов		8
Всего обучающихся		16
в том числе:		
на 1 ступени образования (начальное общее образование)		11
на 2 ступени образования (основное общее образование)		5
на 3 ступени образования (среднее общее образование)		0
Всего классов		
реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-
специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	16
	очно-заочное	-
	заочное	-
	семейное/самообразование	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-
Дети-инвалиды		-

Образовательной организацией предоставляется дополнительное образование детей и взрослых в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она проводится на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательного учреждения;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся здорового и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры.

В МКОУ Закрутовская ООШ в 2024 учебном году психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществлялось: педагогом- психологом, педагогами и классными руководителями.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1-м классе применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебные планы разработаны на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ: Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)
- Документов образовательной организации:
- Устава
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии- бессрочно).
- Программы развития.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	один 20 минут,	один 20 минут,	один 20 минут,	один 20 минут,
	остальные по 10 минут	остальные по 10 минут	остальные по 10 минут	остальные по 10 минут
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	Минимум-4 урока, максимум-6 уроков	Минимум-4 уроков, максимум-6 уроков	Минимум-5 уроков, максимум-7 уроков	Минимум-5 уроков, максимум-7 уроков
Продолжительность каникул	Осенние	Осенние	Осенние	Осенние
	Зимние Весенние 30 дней	Зимние Весенние 30 дней	Зимние Весенние 30 дней	Зимние Весенние 30 дней
Сменность занятий:				
количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	нет	нет	нет	нет
1 смена:	начало	9.00	9.00	9.00
	окончание	14.50	14.50	14.00
2 смена:	начало			
	окончание			

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

четверть	+	+	+	+
полугодие				

Формы обучения: очная.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Воспитательная работа и дополнительное образование оценивается по основным показателям, утвержденным Программой воспитания.

1.5. Оценка востребованности выпускников Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели		Год выпуска 2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:		
Основное общее образование		4
Среднее общее образование		0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):		
Основное общее образование		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	0
	специалистов среднего звена:	3
Продолжили обучение в 10-м классе:		1
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы		0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	0
	специалистов среднего звена:	0
Призваны в армию		0
Трудоустроились		0
ИТОГО:		0
Инвалиды, находящиеся дома		0
Не продолжают учебу и не работают		0

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3215 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 400 единиц в год;
- объем учебного фонда – 937 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебно-методическая	-	-
Художественная	2278	250
Справочная	25	20
Методическая	-	-

Учебно –методическая	-	-
Электронные ресурсы	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Практически отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для эффективного **информационного обеспечения** реализации ООП в организации, осуществляющей образовательную деятельность сформирована **информационная среда (ИС)** школы.

Основными элементами информационно-образовательной среды школы являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Оснащенность кабинетов для реализации ООП НОО

Кабинет	Оборудование
1 начальные № классы	Ноутбук (3), мультимедийный проектор, колонки, принтер, Интерактивная доска, документ камера
2начальные № классы	Ноутбук (3), мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, колонки, многофункциональное устройство.

Оснащенность кабинетов для реализации ООП ООО

Кабинет	Оборудование
Биологии и химии	Ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска, принтер
Русского языка и литературы	ноутбук, экран, мультимедийный проектор
Кабинет математики	Ноутбук, интерактивная доска, МФУ, мультимедийный проектор, документ-камера, дополнительная станция, пульта для голосования, видеочамера, колонки
Кабинет иностранного языка	Ноутбук, мультимедийный проектор, DVD, экран, магнитофон, колонки, принтер
Кабинет ОБЗР	Ноутбук, переносной экран, переносной мультимедийный проектор
Кабинет истории	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, колонки, интерактивная доска
Кабинет информатики	Интерактивная доска, сканер (2 шт.), мультимедийный проектор, принтер, компьютеры 5шт.
Библиотека	Компьютер, принтер

В учебных кабинетах имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Коллекции электронных образовательных ресурсов, используемые в образовательной деятельности

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-kollektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
5. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
6. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
7. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
8. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

Образовательные Интернет-порталы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт <http://standart.edu.ru/>

6. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
7. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
8. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
9. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

1.7 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс, кабинеты физики, информатики, русского языка и литературы, математики, английского языка, химии и биологии; начальных классов.

– библиотека.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Спортивная площадка оборудована снарядами для полосы препятствий, имеется беговая дорожка, волейбольная площадка.

Материально-техническая база Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1.9 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, техническим персоналом образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 30.08.2024 г. № 22/9). Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

№ п/п	Показатель	Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	8	100
2.	Всего педагогических работников: из них	8	
	на I ступени (начальное общее образование)	2	
	на II ступени (основное общее образование)	6	
	внешние совместители	0	
3.	Вакансии (указать должности)	-	
4.	Образовательный ценз с высшим образованием	7	

	педагогических работников	с незаконченным высшим образованием	-	
		со средним специальным образованием	1	
		с общим средним образованием	-	
		без педагогического образования	-	
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		8	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
		доктора наук	-	
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		8	
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	3	
		высшую	1	
		первую	1	
9.	Состав педагогического коллектива	учитель	8	
		социальный педагог	-	
		учитель-логопед	-	
		учитель-дефектолог	-	
		педагог-психолог	1	
		педагог дополнительного образования	-	
		музыкальный руководитель	-	
		инструктор по физической культуре	-	
		др. должности (указать наименование)	-	
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	
		5-10 лет	-	
		10-20 лет	-	
		20-30 лет	2	
		30-40 лет	3	
		Более 40 лет	1	
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	

Важнейшим направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги провели открытые уроки и мероприятия на уровне школы и района. Большинство уроков проводилось с использованием ИКТ. Помимо взаимопосещения уроков в школе, учителя посетили уроки коллег на районном уровне, повышая тем самым свой профессиональный уровень. Надо продолжить транслировать свой богатый педагогический опыт через участие в таких мероприятиях

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 78%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 30%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.29.2	Первая	2 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 85%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 62«Финансов ая грамотность »%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%

1.34		8 человек/100%
------	--	----------------

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 22 1,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	90 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	. да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	64,8кв. м