

Рассмотрено на педагогическом Совете
Протокол №1 от 29. 08.2015г.



«Утверждаю»
Директор школы
И.Н. Лыжененкова
Приказ №34/12 от 29.08.2015г.

Положение об оценивании уровня подготовки обучающихся по ОПК

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценивании уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы православной культуры» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по ОПК в МКОУ Закрутовская ООШ.

1.3. Основной целью предмета «Основы православной культуры» является формирование у школьников чувства любви к своей Родине, понимания православных истоков русской государственности, нравственности, духовности и культуры, знания основных святынь и памятников древнерусской православной культуры.

В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются следующие задачи:

- Донести до учащихся ясное и доступное свидетельство о православной культуре России;
- Ознакомить с наиболее выдающимися явлениями и деятелями православной культуры в России;
- Указать духовную преемственность и культурную связь между различными периодами истории России;
- Охарактеризовать церковное содержание наиболее выдающихся произведений православной культуры России;
- Способствовать формированию жизнеутверждающего мировоззрения, устойчивой нравственной жизненной позиции.

Православная культура как предметная область обнимает масштабную совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности: общекультурологических, мировоззренческих, социокультурных, этических, эстетических, социологических, этнокультурных и др., существенная часть которых предьявляется обучающимся в виде суммы знаний по предмету или выборочной информации, доступной обучающимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний используется комплекс заданий, ориентированный на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности обучающихся.

2. Контроль знаний обучающихся.

Различают следующие виды контроля: текущий, тематический и итоговый. Формами контроля знаний, умений, навыков учащихся являются устный, письменный, программированный, анализ продуктов деятельности.

Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании:

- требований государственных образовательных стандартов;
- критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся, определенных в учебной программе.

Используется 3-х-балльная система оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно». Отметка «неудовлетворительно» не ставится.

Кроме того, в соответствии с авторской концепцией учебного предмета отметка должна быть стимулом изучения предмета. Для этого она должна приносить радость, т.е. быть положительной. Поэтому в качестве текущего контроля оцениваются все творческие работы обучающихся: рисунки на рассказы учебника, на изучаемые темы, разнообразные поделки и творческие работы, составленные самостоятельно или в группе, а также с помощью родителей, рассказы и сказки, выученные стихотворения, исполнение песен и т.п.

С помощью **текущего контроля** осуществляется диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая устный ответ,

анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т.д.). Критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются:

- критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала),
- критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает своё отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям)
- критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Критерии имеют специфические особенности:

- альтернативность ответа, право морального выбора,
- необходимость нравственно характеристики цели и результата деятельности

Оценка «пять» означает, что учащийся обнаруживает предусмотренные программой правильные, полные, осознанные оперативные знания и умения, отвечающие «Требованиям к знаниям и умениям обучающихся», в измененной или новой ситуации самостоятельно (или при незначительной помощи учителя) применяет полученные знания и умения, на их основе обобщает, оценивает явления общественной жизни; уверенно использует разнообразные источники знаний об обществе. Логично и грамотно с точки зрения требований к устной и письменной речи излагает материал. Допустимы одна-две несущественные ошибки, которые учащийся исправляет самостоятельно.

Оценка «четыре» ставится, если ответ в основном удовлетворяет названным выше требованиям, однако используется некоторая помощь учителя в ходе применения знаний и умений в новой ситуации, а также при привлечении источников знаний. Допустимы две-три несущественные ошибки.

Оценка «три» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знания в основном на репродуктивном уровне, в ответе проявляется недостаточно глубокое понимание материала курса, допускаются ошибки в изложении основных понятий (законов, идей); в измененной ситуации знания и умения применяются с помощью учителя.

Тематический контроль выполняет функцию подведения итогов по окончании изучения раздела, подраздела, осуществляется на одном из последних уроков четверти или полугодия.

Формами промежуточного контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, соответствующие этапу обучения, ролевые игры, интервью, заполнение анкеты, круглый стол, т. е. задания, требующие большей самостоятельности и содержащие элементы творчества.

Итоговый контроль осуществляется после прохождения всего учебного курса на итоговом уроке (проверка и корректировка также проводятся на этом уроке). Данные итогового контроля позволяют оценить работу педагога и обучающихся.

Для тематического и итогового контроля учащимся предлагается самостоятельное письменное выполнение заданий. **Критерием оценки** является объем правильно выполненных заданий:

на «5» - 90-100% заданий выполнено верно;

на «4» - 65-90% заданий выполнено верно;

на «3» - 40-65% заданий выполнено верно.

При выполнении менее 40% заданий с учеником организуется индивидуальная работа в рамках урочной и внеурочной работы по повторению и контрольная работа выполняется повторно.

Тестовая форма контроля знаний. Одной из основных форм контроля знаний по предмету является тестовая - с выбором ответа, поскольку она позволяет охватить достаточно много учебных элементов темы и экономна по времени.

Критерии тестового контроля знаний

«отлично» (5) -выполнение обучающимися правильно 100-90 % заданий теста;

«хорошо» (4) -выполнение обучающимися правильно 89-70% заданий теста;

«удовлетворительно» (3) -выполнение обучающимися правильно 69-50 % заданий теста.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Лыжененкова Ирина Николаевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022